

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



## **ACTIVIDADES RECREOS CURSO 2021-2022.**

### **Introducción.**

El alumnado tiene necesidad de moverse y de jugar durante su jornada escolar. Esto se debe a su vivacidad e inquietud propias de la edad. Por ello el tiempo de recreo constituye un espacio en el que puede expandirse y liberarse para hacer más llevadero su esfuerzo diario.

Una buena organización y planificación de este tiempo puede garantizar la **consecución de hábitos, mejorar la resolución de conflictos, fomentar el compañerismo** entre los discentes y en definitiva **disfrutar** de este tiempo de ocio de una **forma educativa**.

### Índice

1. Taller de ajedrez.
2. Fútbol chapas.
3. Campeonato de fútbol.
4. Campeonato de baloncesto.
5. Taller de comics
6. Club de lectura.
7. Petanca
8. Juegos de Rol-Play in-out.
9. Actividades en el gimnasio: Acrosport.
10. Propuestas de mejora

**Estas actividades están incluidas como resultados del aprendizaje del siguiente proyecto Erasmus plus.**

**PROYECTO: KA1:2019-1-ES01-KA101-061647**

**FORMAR CIUDADANOS EUROPEOS TRABAJANDO LA CONVIVENCIA E INCLUSIÓN EN UN INSTITUTO**

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



## **1. Taller de ajedrez.**

Lugar: Taller 1 de Tecnología

Días: lunes a viernes en el recreo.

Coordinador: Jesús Méndez.

Responsables: Luis Felipe, Sergio, Eduardo Juncá, Yayo Megía, Ander, Antonio Heras.



El taller de ajedrez ha tenido un seguimiento muy importante al principio de curso. Debido al mal tiempo, muchos alumnos han participado en este taller. La mayoría eran de cursos pequeños, como 1ºESO y 2ºESO.

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



## **2. Fútbol chapas.**

Lugar: Taller 1 de Tecnología

Días: lunes a viernes en el recreo.

Coordinador: Jesús Méndez.

Responsables: Luis Felipe, Sergio, Eduardo Juncá, Yayo Megía, Ander, Antonio Heras.



Los alumnos de 1º ESO no han podido participar en el campeonato de fútbol pero se les ha habilitado este espacio para que, junto al taller de ajedrez, puedan conocerse y realizar una actividad lúdica.

## **3. Campeonato de fútbol.**

Lugar: Pista de fútbol

Días: lunes a viernes en el recreo.

Responsables: Alejandro Bravo y Jesús Méndez.

Se han realizado dos ligas en fechas distintas y que no coincida con el baloncesto. Compramos unas redes para las porterías. Estas redes las robaron y no han sido repuestas.

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



En el 2ºESO y 3ºESO -->9 equipos, duración dos meses con final incluida  
4ºESO y 1º Bachillerato-->4 equipos, liga corta.

#### **4.Campeonato de baloncesto.**

Lugar: Pista de baloncesto

Días: lunes a viernes en el recreo.

Responsable: Jesús Méndez

9 equipos de baloncesto han jugado un 3x3 durante el recreo. En uno de los equipos la mayoría han sido chicas. Ha habido buen ambiente en el recreo. Se compraron unas redes para poder jugar mejor en las canastas. Ha sido todo un acierto y algunos alumnos han descubierto este deporte que no es tan popular como el fútbol, pero que exige trabajar continuamente en equipo.



Sin embargo en la liga, han jugado alumnos de 1ºESO con 4ºESO. La diferencia de tamaño y peso es relevante. El próximo año, en función de los alumnos que se apunten, pretendemos hacer un grupo de 1º y 2º ESO y otro de 4º y 3º ESO por ejemplo.

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



## 5. Taller de comics

Lugar: Taller 2 de Tecnología

Días: en un principio los miércoles y se amplió al martes.

Espacio para que el alumnado vaya a leer comics (incluso leer on line) y a dibujar. Se ha trabajado la creatividad de los chico@s. Han encontrado un espacio para compartir sus intereses conociendo a gente nueva. En un principio venían hasta 25 alumnos, y solicitaron un día más de actividad. Por ello, además de Carlos Lorente, Silvia, la educadora Social ha estado abriendo el taller los martes

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



Además, se ha aprovechado este espacio para que colaboraran en la cartelería del día del libro y la carrera solidaria. El préstamo de comics ha empezado en mayo y ha tenido muy buena aceptación. Alumnos desde 1ºESO a 1º Bachillerato han hecho uso del préstamo de comics. Incluso un alumno de 1º de Bachillerato ha llegado a donar un cómic de su colección. Pretendemos continuar esta actividad.

## **6.Club de lectura**

Lugar: biblioteca del centro.

Días:viernes en el recreo.

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



Responsable: Rocío Aldama

Durante el curso hemos leído hasta siete obras diferentes, abarcando géneros tan dispares como la novela, la poesía o el ensayo. Hemos pasado ratos entretenidos e interesantes, leyendo y comentando entre nosotros, en los recreos de los viernes, lo que nos ha aportado la lectura con opiniones de todo tipo: divertidas, comprometidas, inteligentes o emotivas.



Y, sobre todo, como comenta dos de las participantes en el Club, se han hecho nuevas amistades. Os dejo su opinión:

*"Cuando comencé el curso, nunca me esperé formar parte de algún club del instituto. Quizás porque era una novedad lo de los clubes en el Julio Verne. Hubiera sido normal unirme a algún equipo de baloncesto para jugar en las pistas, pero cuando se presentó la oportunidad, me animé y comencé a leerme muchos libros de los que algunos formarían parte de nuevas experiencias mías. Cuando empezamos, había muchos integrantes con nosotros, pero algunos se fueron y sólo quedamos muy pocos. Aun así, seguimos hasta el final, comentando nuestras lecturas en grupo con*

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



*opiniones, sin importar la cantidad que éramos. Me gustaba el Club de Lectura. Sobre todo, porque ahí también tenía amigos. Y sin saberlo, se convirtieron en personas importantes para mí. De no haber sido por el Club, no los habría conocido. Lo que más me gustó fue la actividad del Amigo Invisible, donde compartimos sonrisas y regalamos libros hacia nuestros amigos. Y también, la excursión que tuvimos el 13 de junio, en la que me lo pasé muy bien. Pude descubrir muchas cosas acerca de la conservación de los libros antiguos (esa fue la parte que más me fascinó) y sobre todo, con las personas que nos acompañaron en este club desde el principio.*

*Así que, si el Club sigue en pie el curso que viene, estaré encantada de volver a entrar."*

*"El primer día que me enteré del club de lectura sabía q me apuntaría de inmediato porque yo nunca tuve a nadie con quién compartir esas apasionantes lecturas que acompañan mi día a día y me ayudan a escapar de la realidad, el club de lectura era una especie de refugio seguro en el que había gente con quién hablar, reír y disfrutar maravillosos libros, desde clásicos hasta novedosos, ahí he hecho muchos buenos amigos que nunca habría conocido sin este club.*

*Hicimos varias cosas, como un mercadillo, publicidad y una excursión y en todas me he llevado muy buenos recuerdos. Gracias a los profesores y compañeros que hicieron posible este club que hizo mi año fantástico"*

## **7.Petanca**

Lugar: pista de petanca, construida y habilitada este curso para ello

Días: lunes a viernes en el recreo.

Responsable: Yayo Megía

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



distinta, al aire libre. Juego popular que ha calado en la mentalidad de nuestros alumnos. Muchos de ellos han encontrada allí un lugar distinto donde convivir y disfrutar desde la tolerancia y convivencia.

### **8. Juegos de Rol-Play in-out.**

- 1.Nombre de la Actividad. → GAMES to learn English
- 2.Profesores responsables de la Actividad. -→Sandra Jiménez Martín
- 3.Horario de la Actividad.-→ Recreo de los martes
- 4.Lugar para desarrollar la actividad.-→ Cualquier aula ordinaria
- 5.Necesidades (logística) para desarrollar dicha actividad-→ Pupitres completos para poder agruparlos, espacio suficiente para mover las mesas y sillas, gel hidroalcohólico.

Algunas ventajas de la utilización de juegos son:

- la ruptura con la rutina (muy apreciada por los alumnos ya que les resulta muy difícil mantener la concentración frente al libro),
- se motiva a los alumnos a hablar y participar sin la desagradable sensación de que lo están haciendo mal y los están evaluando,

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



- hace más llevadero el esfuerzo que supone la adquisición de conocimientos,
- se practican las cuatro destrezas comunicativas (expresión y comprensión oral y escrita),
- se anima a la participación y
- se crea un contexto significativo para que el alumno use el lenguaje.

### **9.Actividades en el gimnasio: Acrosport.**

Lugar: gimnasio del centro.

Días: lunes a viernes en el recreo.Mes de abril-mayo

Responsable: Jose Manuel profesor de Educación Física.



### **10.Propuestas de mejora**

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



1. El profesorado responsable necesita un horario prefijado para poder abarcar todas las actividades planteadas. Se han hecho de manera altruista y para mejorar la convivencia en el centro.
2. Necesitamos la participación del alumnado en la preparación de campeonatos. De esta forma hacemos suya dicha actividad.
3. En un momento dado se decidió para las actividades por los contagios COVID. Esta situación hizo muy complicado retomar las actividades con la misma afluencia de público que se tenía en un principio.
4. Implicación del profesorado. Hay que concienciar que si el alumno tiene una actividad que le motiva, aunque sea en el recreo, encontrará su sitio en el centro, su estabilidad personal mejorará. Este estado hará que pueda mejorar sus calificaciones y relaciones interpersonales.