



Europe'S Common Roots In a
Peer Intercultural Education



Primera movilidad Erasmus +, EUROPE´S COMMON ROOTS IN A PEER INTERCULTURAL EDUCATION, TOLEDO/BARGAS 12-16 NOVIEMBRE 2018

Del 12 al 16 de noviembre ha tenido lugar la primera movilidad Erasmus+, de nuestro proyecto, Erasmus+ E.CO.R. *Europe´s Common Roots in a Peer Intercultural Education*. En este encuentro transnacional han participado veinticuatro alumnos, seis por cada país participante, los profesores que les han acompañado y el profesorado del IES Julio Verne implicado directamente o indirectamente en el proyecto.



Nos encontramos por primera vez, el lunes 12 de noviembre en el instituto. Los alumnos y profesores visitaron el centro, guiados por nuestros alumnos en grupos de seis.



Europe'S Common Roots In a
Peer Intercultural Education



Después visitamos el ayuntamiento donde fuimos amablemente recibidos, visita que fue pertinentemente reflejada en nota de prensa. Después los voluntarios Erasmus+ del ayuntamiento, acompañaron al guía local, haciendo de traductores.

Por la tarde, nuestros alumnos prepararon varias leyendas toledanas, que fueron contando en los lugares donde éstas se desarrollan.

Durante el martes, miércoles y jueves, por la mañana de 9.30 a 12.30, atendieron un curso que versaba sobre cómo analizar y contar leyendas a cabo de varios expertos en la materia, doña Milagros Carrasco, don Jesús Castro, don José Ignacio Gómez, y don Juan Carlos Pantoja. Contamos también con la inestimable ayuda de doña Cristina Ferrera, traductora y guía. La metodología utilizaba combinaba la exposición con talleres sobre la materia tratada. Por supuesto la lengua común fue la inglesa.

Por las tardes, en esos días se realizaron talleres en el IES Julio Verne de Bargas. El primero a cargo de don Jaime Oliveros, versó sobre el desarrollo narrativo de una leyenda. Al final de la tarde en grupos, se habían creado seis leyendas inventadas por los alumnos del proyecto. El segundo, consistió en dramatizar algunas de las leyendas trabajadas y presentadas por los alumnos españoles. El tercero, estuvieron recopilando todas las leyendas y haciendo un mapa de las mismas.

Tanto en los talleres de por la tarde, como en el curso de la mañana, los alumnos trabajaban de forma colaborativa, en lo que se llama "in a peer education".

El último día, 17 de noviembre, nos dedicamos a evaluar la actividad y a establecer las actividades que dan continuidad al proyecto.

El ambiente entre los alumnos y profesores fue muy bueno, y fructífero, destacando la amabilidad, disposición y buen hacer de nuestros alumnos Erasmus+, tanto de los seis que participaron de forma directa, como de los que como guías en el IES o en Toledo, o en el taller del miércoles tomaron parte de la actividad.