



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Nuestro centro empezó una andadura dentro de los proyectos Comenius hace ya mucho tiempo. Dentro de esta perspectiva, y para favorecer a nuestros alumnos con las llamadas Acciones Clave (Key) dentro del ámbito educativo de la Unión Europea empezamos hace dos años un proceso para conseguir se nos concediera participar en una Acción Clave Erasmus + con otros socios de la Unión Europea. El año pasado se nos denegó pero este año, afortunadamente, se nos ha concedido.

El proyecto se pensó desde un primer momento para que lo realizaran los alumnos de 4º de la ESO. Hasta 30 alumnos podrán tomar parte directa en el mismo, aunque indirectamente también sus compañeros se verán implicados.

El proyecto se llama **“Las raíces comunes de Europa desde una perspectiva educativa entre iguales e intercultural”**

Se basa en la investigación que llevarán a cabo los alumnos de los diversos centros sobre historias tradicionales europeas, (abierto a otras historias no europeas) y que se centra en la importancia de la herencia cultural europea y su apertura hacia otras culturas. Al final del proyecto, entre otras cosas, habrá un libro en formato papel y digital con ilustraciones, que reunirá las historias trabajadas por los alumnos.

Entre otros objetivos, el proyecto intenta contribuir a la cohesión social y a la inclusión, a desarrollar el pensamiento crítico en los alumnos, a desarrollar las habilidades de los alumnos y profesores desde un punto de vista donde, la interculturalidad y la relación intergeneracional implican a todos, alumnos, profesores, y a otros posibles receptores.

Dentro de los objetivos, los alumnos

-“Aprenderán haciendo”, desarrollando su habilidad para investigar, analizar y comparar y crearán su propio libro de papel y ebook.

-Aprenderán a través de leyendas e historias tradicionales el uso del lenguaje simbólico y metafórico.

-Mejorarán sus habilidades lingüísticas para escuchar, escribir, leer en español y en inglés.

Europe'S Common Roots In a
Peer Intercultural Education



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea 



- Aprenderán a hacer una colección gráfica de estas historias y como consecuencia valorarán el papel de los libros y se interesarán por ellos.
- Mejorarán en el trabajo en grupo, cómo organizar un horario, y a organizar su tarea dentro del mismo.
- Desarrollarán y mejorarán en el uso de nuevas tecnologías.
- Desarrollarán sus habilidades sociales al tener que interactuar con otros compañeros y profesores de otros países y culturas.
- Entenderán y apreciarán los valores solidarios y democráticos que condujeron a la formación de la Unión Europea y reforzarán la apreciación de pertenecer a ella.
- Estarán dentro de un agradable ambiente de aprendizaje donde se darán cuenta de la urgencia de ampliar sus horizontes no sólo de conocimientos si no también los referidos a su propia experiencia personal y su relación con otras culturas.
- Disminuirá su fracaso escolar al ir creciendo su motivación por estar incluidos en el proyecto.

En relación con sus compañeros, familias y entorno, este proyecto pretende favorecer las relaciones intergeneracionales, ya que para que se pueda llevar a cabo hay que investigar, preguntar y tratar de recuperar historias tradicionales del pasado. También al participar alumnos de diverso origen dentro del instituto favorecerá la integración en las costumbres y tradiciones locales. Así mismo, los alumnos españoles aprenderán a respetar y valorar otras culturas, europeas y no europeas.

Los centros participantes son:

"Mehmet Uzal Social Science Highschool" -Burdur-Turquía.

Colegiul Economic Ion Ghica, Targoviste, Rumanía

I.T.S. Franchetti Salviani, Città di Castello, Italia.

IES Julio Verne, Bargas, España.

El proyecto empezó el 1 de octubre y finaliza el día 30 de setiembre de 2020.

Se desarrollará de la siguiente manera.

Fase preliminar.

Europe'S Common Roots In a
Peer Intercultural Education



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Incluye la selección de alumnos (30 alumnos de varias clases), difusión del proyecto, y un video que hay que rodar presentando el centro. También en las clases se trabajarán las habilidades lingüísticas necesarias para llevarlo a efecto.

Desarrollo.

En las clases se investigará y se analizarán leyendas europeas y no europeas, se mejorará el uso del inglés, se creará una página web para intercambiar información, se harán videos para presentar cada escuela participante, se elaborará un glosario en cinco lenguas, y un libro(formato papel y digital) que recoja las historias estudiadas, una aplicación en Google Map que sitúe las historias en Europa, exposiciones sobre cómo se ha investigado, y una guía metodológica final que presente cómo se ha llevado a término el proyecto.

Este trabajo se ve apoyado en tres Encuentros Transnacionales.

Toledo, 12-16 de noviembre 2018,

Curso sobre metodología, cómo elaborar y analizar historias.

Cittá di Castello, Italia, Noviembre 2019

Curso sobre cómo hacer un libro, parte gráfica, edición e impresión.

Targoviste, Rumanía, septiembre 2020.

Evaluación del proyecto, sostenibilidad del mismo y futura difusión.