

Nombre y apellidos participantes:**Alejandro Bravo Castillero; Jesús Méndez Díaz-Ropero.**Correo electrónico: bracasal@telefonica.net ; barboljm@hotmail.com

Proyecto KA1:2019-1-ES01-KA101-061647. Formar ciudadanos europeos trabajando la convivencia e inclusión en un instituto.

Curso: “Conflict management course “

Entidad organizadora: Teacher Academy Ireland

OED: E10166501

Población: Dublín

Fecha movilidad: 23-27 May 2022 ,Dublin Ireland**Conflict management course**Objetivos:

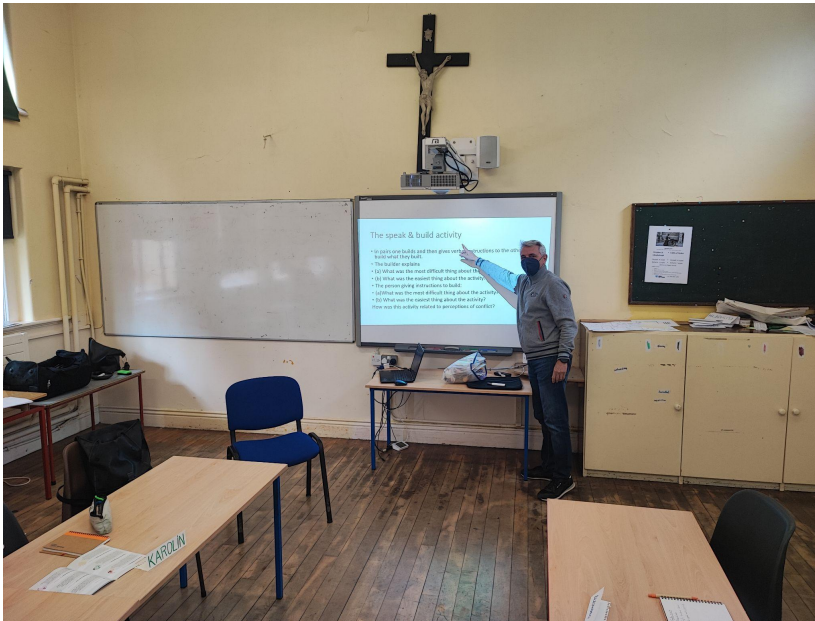
- Conflicto - causas, manifestaciones y cómo convertirlo en un momento didáctico en el aula.
- Enfoques prácticos para incorporar la gestión de conflictos en el plan de estudios.
- Herramientas de comunicación efectivas y prácticas para mejorar las relaciones escolares y la construcción de la comunidad.
- Habilidades de inteligencia emocional y social: cómo mejorarlas y fomentarlas en uno mismo y en los demás.
- Agresión relacional e intimidación: enfoques de toda la escuela para la concientización y la prevención;
- Actividades presenciales y prácticas para favorecer el bienestar, la cohesión del grupo, el sentido de pertenencia en la comunidad escolar

Planificación de sesiones.

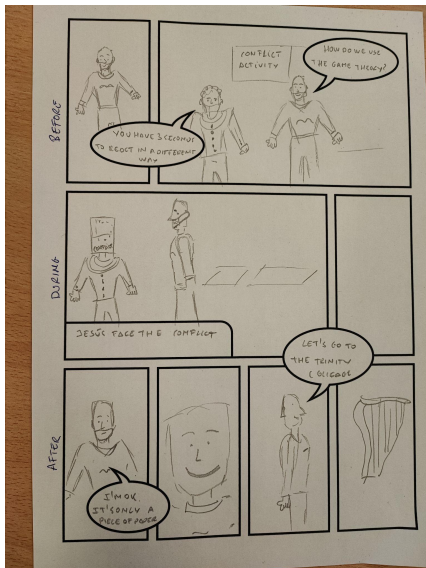
Día Sesión Temas de sesión

23-5-2022 Lunes.

9-10.30 Introducción al curso, la escuela y las actividades de la semana externa; actividades para romper el hielo; Presentaciones de las escuelas de los participantes.



Sesión 2 10.45-12.15 ¿Qué es el conflicto? Causas y percepciones del conflicto. Identificación y etiquetado del conflicto Cómo puede escalar el conflicto y estrategias para prevenir la escalada del conflicto.



Sesión 3 12.30-14.00 Resultados del conflicto: manejo de dinámicas de grupo, resultados positivos y negativos del conflicto, comportamiento agresivo, intimidación y varios "roles" desempeñados por los miembros del grupo; Actividades prácticas para promover la conciencia.

Martes 24-5-2022 Sesión 1 9-10.30 Cohesión y trabajo en equipo: creación de un equipo cohesionado

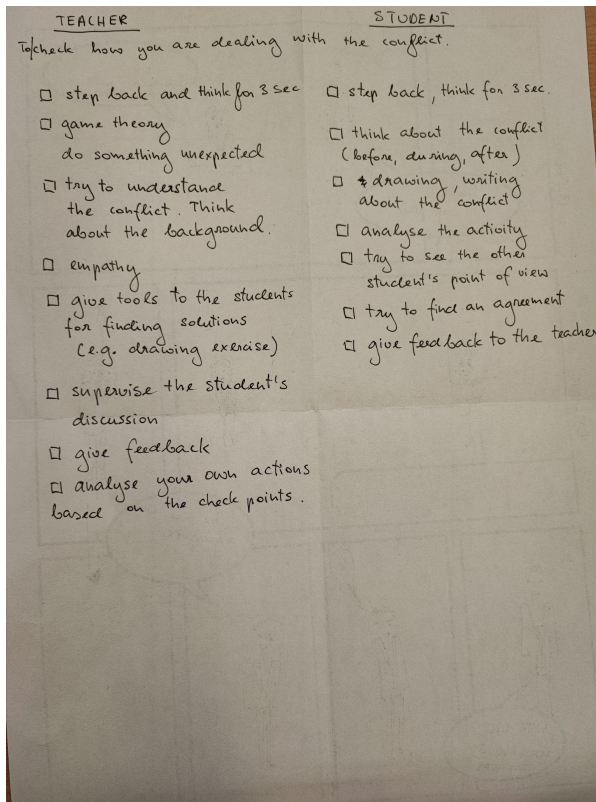


Sesión 2 10.45-12.15 Gestión de conflictos en equipos; estrategias y actividades. Uso del conflicto para el aprendizaje y el desarrollo.

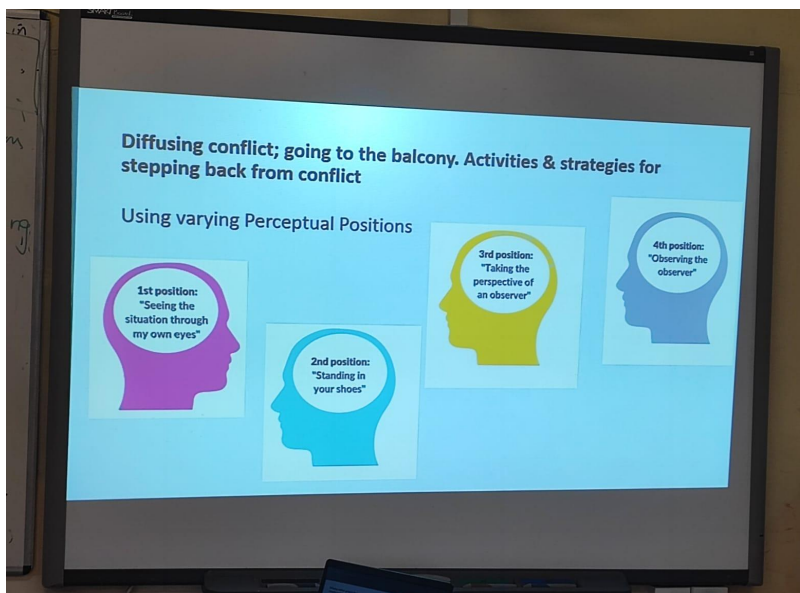
0-3	GET ACROSS IDEAS (T)	USE ACTION (S) > K	PERCEPTION	USE SPECIFIC LANGUAGE
ACTIVITY 1 LISTEN + DRAW	2	3	1	3
ACTIVITY 2 SPEAK + MAKE	3	3	3	1
ACTIVITY 3 LISTEN + BUILD (SILENT)	1	1	2	0
ACTIVITY 4 SPEAK + BUILD	2	2	2	3

Sesión 3 12.30-14.00 Comprensión emocional y comprensión de reacciones basadas en emociones

Miércoles 25-5-2022 Sesión 1 9-10.30 Difundir el conflicto. Actividades y estrategias para alejarse del conflicto

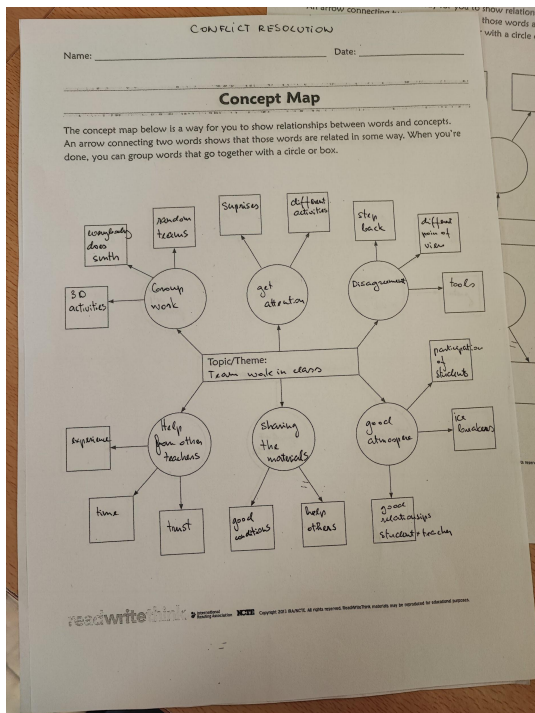


Sesión 2 10.45-12.15 Difundir conflictos usando empatía, escucha activa y habilidades de pensamiento alternativo



Sesión 3 12.30-14.00 Aproximaciones transculturales al conflicto- universos diferentes. Estrategias y actividades para la diversidad y la inclusión para disipar el conflicto

26-02-2022 Sesión 1 9-10.30 Traslado de estrategias y actividades de manejo de conflictos a un aula.

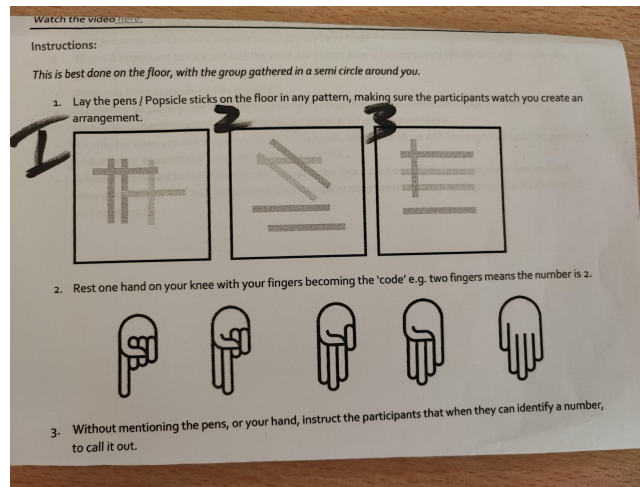


Sesión 2 10.45-12.15 Técnicas de mediación de conflictos para estudiantes, reformulación de hechos, otras perspectivas.

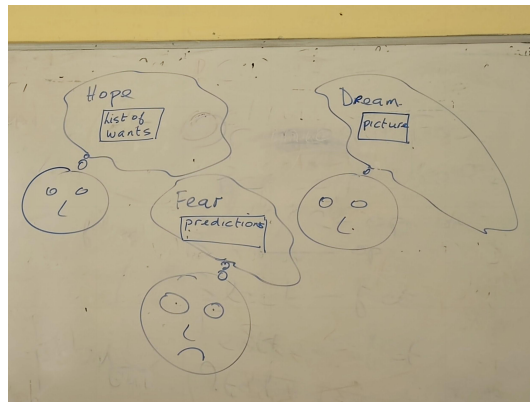


Sesión 3 12.30-14.00 Roleplays, observaciones y retroalimentación

27-05-2022.Sesión 1 9-10.30 Preparación de simulacros para demostración a todo el grupo



Sesión 2 10.45-12.15 Posicionamiento y uso de estrategias y actividades aprendidas para dar retroalimentación



Sesión 3 12.30-14.00 Informe y retroalimentación sobre todas las simulaciones Fin del curso y presentación de certificados



Valoración e impacto:

El curso sobre gestión de conflicto en el aula ha sido una gran oportunidad que hemos intentado aprovechar. Hemos tenido sesiones teóricas complementadas con actividades prácticas.

Pensamos que hay actividades que sí se pueden aplicar a la actividad ordinaria en una aula. Sin embargo, otros recursos no vemos aplicables en la actividad docente, pero sí en tutorías individuales.

Considero que conocer otros puntos de vista sobre la gestión de conflictos, nos sirve de motivación para enfrentar mi trabajo con más garantías. Un punto a favor del curso fue tener la oportunidad de compartir la experiencia y técnicas como profesor con colegas de otros países u otras culturas.

En conclusión, el curso muy aprovechable, una experiencia única aunque no todas las herramientas y actividades son aplicables en todos los contextos en un aula.

Plan de difusión:

- Subir alguna actividad a la web del Centro.
- Diseminación de lo explicado en, reunión de programa de convivencia, reunión de programa bilingüe ,las reuniones de departamento, en la sala de profesores proyectar las impresiones y resultados en el curso
- Aplicar lo aprendido en el aula.



Evaluación del curso y propuestas de mejora:

En rasgos generales el curso ha sido muy positivo y lo recomendaría a todos mis compañeros.

Pero desde nuestro punto de vista hemos tenido poco tiempo para profundizar en todos los aspectos del curso. El aspecto de mediación se ha quedado en el tintero por falta de tiempo.

La formación es muy general y necesitaríamos una formación más específica a desarrollar en el aula.